**МДК.03.05. Детская литература с практикумом по выразительному чтению**

**4 семестр**

**Задание:** *Составить конспекты по темам, подобрать и представить в качестве примера необходимые упражнения; заархивировать и прислать единой папкой.*

1. Специфика детской литературы. Детская литература и детское чтение.
2. Функции детской литературы.
3. Требования к детской книге.
4. Роль выразительной речи в деятельности педагога.
5. Основные положения системы К.С. Станиславского, определяющие работу над выразительностью речи.
6. Составляющие техники речи.
7. Фонациональное дыхание и работа над ним (в т.ч. 7-8 упражнений на развитие диафрагмально-рёберного дыхания; 4-5 упражнений в качестве дыхательной гимнастики, разогревающей речеголосовой аппарат).
8. Голос и его значение для выразительного чтения (в т.ч. 5-6 упражнений).
9. Дикция как важная составляющая техники речи (в т.ч. 4-5 упражнений для артикуляционной гимнастики).
10. Орфоэпия. Соблюдение норм орфоэпии в рамках выразительности речи и выразительного чтения.
11. Интонация и её составляющие ( в т.ч. по 2-3 упражнения для работы над силой голоса, логическим ударением, паузами).
12. Темп и ритм (в т.ч. 4-5 упражнений).
13. Тембр голоса.
14. Мелодика речи.
15. Тон голоса.
16. Неязыковые средства выразительности.
17. Подготовка педагога к исполнению литературных произведений.

**P.S**. *Оцениваться на «неудовлетворительно» будет*:

1. Скачанный и/или необработанный материал.

2. Абсолютно одинаковый с ранее присланным другим студентом.

3. Выполненный частично (присылаемый по частям).